

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
CARRERA DE PSICOLOGÍA**

XX Foro de Psicología Educativa

PROGRAMA

**22, 23 y 24 de febrero del 2011
10 a 14 y 16 a 20 horas**

Auditorio Campo I

La formación de los alumnos de los semestres 4° y 5° de la Carrera de Psicología, en la FES Zaragoza UNAM, abarca el estudio y la adquisición de habilidades profesionales en los campos del desarrollo psicológico y de la educación escolar, al intervenir en diversas problemáticas de la comunidad de la zona de influencia.

El ***Foro de Psicología Educativa***, es un espacio que durante XX años continuos ha posibilitado compartir la experiencia de profesores y estudiantes que han abordado estos campos.

A los alumnos que ingresan al 4° semestre, les ofrece un acercamiento al Área, motivándolos para iniciarse en su estudio, aplicación e investigación.

Los profesores encontrarán una gama de posibilidades para enriquecer tanto su propia formación como su participación en la formación de los alumnos.

En esta ocasión se abordan, desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas, aspectos como la formación profesional del psicólogo, la intervención psicoeducativa en diversos aspectos y etapas del desarrollo y del aprendizaje, como son el lenguaje oral y escrito, la matemática, déficit de atención, aspectos emocionales, entre otros.

Los ponentes son profesores, alumnos y egresados de la FES Zaragoza UNAM y de la Universidad Autónoma del Estado de México UAEM.

Se otorgará constancia de asistencia, con valor curricular, a quienes registren su asistencia al menos en tres sesiones del Foro, con TODOS los datos solicitados.

Martes 22 , febrero

10 -14 horas

Inauguración

Conferencia magistral

Análisis neuropsicológico de una afasia motora eferente: Una aproximación histórico-cultural

Ricardo Martínez-Ramos, Eduardo Alejandro Escotto-Córdova

Un caso de sordera en el Centro de Educación Preescolar Zaragoza

Rosa Fernanda Carranza Becerra, Ana María Baltazar Ramos

El fomento de la autodeterminación en una escuela multigrado en Ecatepec: La experiencia de las Brigadas Multidisciplinarias en la UAEM

Carla Eréndira Aguilar Solís, Claudia Díaz Ramírez, Gabriela Aldana González, UAEM

Pixie: La formación crítica y reflexiva a través de filosofía para niños

Ana Elena López González, Héctor Magaña Vargas, Iván Martínez Reyes, Javier Emmanuel Quintana Juárez

Modera: Miriam Silva Roa

16 – 20 horas

¿Servir o servir-me...?

Beatriz Sofía Rodríguez Jiménez

Conceptos morales en niños de educación preescolar y primero de primaria.

Adán Campos Fernández, Brayan Cantellano Carmona, Ana María Rosado Castillo

Miguelito con déficit de... ¿qué fue lo que dijeron?

Monique Elizabeth Gutiérrez Zepeda, Edgar Rafael Moreno Mendoza, Damaris Montes Salazar.

El docente efectivo en la educación superior

Clarita Morales Morales, Fausto Tomás Pinelo Ávila, Ricardo Daniel Ramos Alba

El espectro autista: Una mirada desde la familia.

Irais de la Cruz Mendoza, Isabel García Soto, Karina Pichardo Silva, Liliana García Gómez, UAEM

Intervención a niños con problemas de lenguaje a través del andamiaje entre pares

Marisol Medina Escobar, Adriana Mirón Rivera, Ana Lilia Muñoz Corona, Mariana Guadalupe Ortega Olvera

Modera: Alvaro Virgilio Buenrostro Avilés

Miércoles 23 , febrero

10 – 14 horas

Las interacciones comunicativas del psicólogo

Magdalena Cristina Hernández Rodríguez, Oscar Rojas Uribe

El caso del uso de una cobija como ayuda en la seguridad afectiva.

Jocelyn Rebeca Borgia Mendoza, Ana María Baltazar Ramos

Iniciación a la lengua escrita: Experiencias en el aula Lecto

Lucía de la Paz Guerrero Camacho

Recursos internos del ser humano: una herramienta para la Psicología Educativa

María Monserrat Ángeles Bustos, Diana Mata Esquivel, UAEM

Programa de corrección para el trastorno por déficit de atención

Lorena Selene Mondragón Cadena, Nancy Reyes Lozada, Laura Riveros Lara, Eduardo Alejandro Escotto Córdova

Aplicaciones educativas del modelo de soluciones

Cristian Giovani Carbajal Herrera, Hanae Doi Blanco, Juana Bengoa González

Discalculia...cuando $2 + 2 = \epsilon$

Nancy Yazmín Estrada González

Modera: Miguel Ángel Jiménez Villegas

16 – 20 horas

El deporte como generador de Resiliencia

Carlos David Castro Gutiérrez, Mauro Medina Pacheco, UAEM

Nuestro primer paciente: con diagnóstico de esclerosis tuberosa. Y luego, ¿qué hacemos?

Hayde Elizabeth Ramón Tinajero, Eduardo Portillo Cázares, Rafael Pascual Ayala

Aprender a escribir con sentido

María del R. Olmos Ramírez, José Ángel Vega Jiménez, María Concepción Sánchez Contreras

Problemas emocionales parentales y trastornos emocionales en niños de población escolarizada

Juan Jiménez Flores, Adriana Olivia Sánchez González, José David Sánchez Salazar, Sergio David Tinoco Martínez

“Soy un niño inquieto y desobediente”: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

Libia Alicia Montes Loyola, María Carolina García Alfaro

“Suena yayo”: problemas en el desarrollo del lenguaje

Tania González Paez

El niño, su ambiente y su mente

Rubén Lara Piña

Modera: Manuela Meztli Alarcón Navarrete

Jueves 24, febrero

10 – 14 horas

La formación del psicólogo y el desarrollo de estrategias para su aprendizaje

Verónica Moreno Martínez

Una aproximación a la Psicología educativa dentro del Centro de Educación Preescolar Zaragoza (CEPZ)

Antonio Aldana Cano; Samantha Ibeth Corona Aguillón

El fútbol como apoyo para el incremento del desarrollo académico.

Carlos David Castro Gutiérrez, UAEM

La educación escolar: ¿mecanismo de control o de liberación del ser humano?

Celia Palacios Suárez

El Acoso Escolar o “bullyng” en la la Escuela Secundaria Técnica “Calmecac”, No. 29, del Municipio de Nezahualcóyotl

Jorge Enrique García Calderón, Víctor Martín Coronel González

Trastornos del aprendizaje en una niña con una válvula para drenar líquido cefaloraquídeo: reporte de caso

Jessica Chaparro Vela, Eduardo Alejandro Escotto Córdova, Ricardo Martínez Ramos

Trastorno por déficit de atención: propuesta psicopedagógica

María Magdalena Espinosa López

Modera: Alfredo Villegas López

16 – 20 horas

Bajo rendimiento escolar en la escuela primaria

Carlos Alberto Durán Vargas

El enfoque histórico cultural de Vigotsky en relación con el programa de educación preescolar de la SEP

Quetzali Yuritzí Luna Martínez, Ramsés Daniel Martínez García, Griselda Molina Arana, Rocío Beatriz Quiroz Ramírez

Incidencia de ansiedad y agresividad en niños de primarias públicas

Javier Moreno Jiménez, Juan Jiménez Flores. Claudia Itzel Meléndez González

La adquisición de la lengua: un enigma

Julia Beatriz Barrón Martínez, UAEM

Me quiero, no me quiero...

Laura Nayelli de Lucas Castañeda, David Giovanni González Lozada, Alejandra Monserrat Vargas Rodríguez

Concepciones de profesores y maestrantes sobre la escritura de tesis en posgrado: una aproximación desde la alfabetización académica

Francisco César Mercado Palafox, Gilberto Braulio Aranda Cervantes

Modera: José Luis Escorcía Jiménez

DIRECTORIO

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Secretario General

Mtro. Noé Contreras González
Jefe de la División de Ciencias
de la Salud y del Comportamiento

Dra. Mirna García Méndez
Jefa de la Carrera de Psicología

Dr. Rubén Lara Piña
Coordinador de Psicología Educativa

Psic. Celia Palacios Suárez
Psic. Hector Magaña Vargas
Psic. Ana María Baltazar Ramos
Psic. Fausto Tomás Pinelo Ávila
Psic. Lorena Irazuma García Miranda
Comité Organizador