

**Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM
Carrera de Psicología**

XIX Foro de Psicología Educativa

**9, 10 y 11 de febrero de 2010
10 a 14 y 16 a 20 horas**

Auditorio Campo I

La formación de los alumnos de los semestres cuarto y quinto de la Carrera de Psicología, en la FES Zaragoza UNAM, abarca el estudio y la adquisición de habilidades profesionales en los campos del desarrollo psicológico y de la educación escolar, al intervenir en diversas problemáticas de la comunidad de la zona de influencia.

El ***Foro de Psicología Educativa***, es un espacio que cada año posibilita compartir la experiencia de profesores y estudiantes que han abordado estos campos.

A los alumnos que ingresan al cuarto semestre, les ofrece un acercamiento al Área, motivándolos para iniciarse en su estudio, aplicación e investigación.

Los profesores encontrarán una gama de posibilidades para enriquecer tanto su propia formación como su participación en la formación de los alumnos.

En esta ocasión se abordan, desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas, aspectos como la formación profesional del psicólogo, la intervención psicoeducativa en la educación básica, análisis de sistemas educativos y de propuestas curriculares, el estudio psicológico de grupos vulnerables y la práctica psicoterapéutica. Los ponentes son profesores, alumnos y egresados de la UNAM (FES Zaragoza y Ciudad Universitaria), de la Universidad Autónoma Metropolitana y de la Universidad Autónoma del Estado de México. Cuando el ponente no es de FES Zaragoza, se indica y el nombre de los profesores está escrito en cursivas.

Se otorgará constancia de asistencia, con valor curricular, a quienes registren su asistencia al menos en tres sesiones del Foro, con TODOS los datos solicitados.

Martes 09, febrero

10 -14 horas

Inauguración

Conferencia magistral: *La formación profesional en Psicología Educativa del estudiante de Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza - UNAM*

Celia Palacios Suárez y Jorge Enrique García Calderón

La crianza infantil en el contexto familiar: perspectiva histórica

Alfredo Villegas López

Rescatando la niñez: una experiencia a partir del trabajo comunitario de la Universidad Autónoma del Estado de México

Mauro Medina Pacheco, UAEM

Enseñanza de los derechos humanos y ética profesional en los psicólogos para desarrollar el saber ser y saber hacer

Ana María Rosado Castillo, Laura Edalith Atempa Morales y Vianey Flores Robles

Trastornos por déficit de atención e hiperactividad

Gilberto Adrián Hernández Hernández

Modera: Guillermina Netzahuatl Salto

16 – 20 horas

Conferencia magistral: *La formación profesional en Psicología Educativa del estudiante de Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza - UNAM*

Celia Palacios Suárez y Jorge Enrique García Calderón

La inteligencia: algunas conjeturas y refutaciones

Rubén Lara Piña

Retos educativos para el siglo XXI: orientación educativa y tutoría

Eligio Yáñez Sánchez y Lorena Irazuma García Miranda

Las relaciones de poder y la autonomía del niño en una escuela nueva y en una tradicional

Sandra Elizabeth Pinelo Ortega (egresada de la UAM) y Fausto Tomás Pinelo Ávila

El uso de la hipótesis en psicoterapia

María Magdalena Espinosa López, egresada FES Zaragoza

¿Cuáles son las ventajas en terapia grupal y terapia individual

Magaly Lorena Aguilar Solís y Yuriko Avilés Martínez

Modera: Alvaro Virgilio Buenrostro Avilés

Miércoles 10, febrero

10 – 14 horas

Conferencia magistral: *La importancia de la caricatura en la educación*

Guillermo Argandoña Sánchez , caricaturista

La formación del psicólogo en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y en universidades privadas

Connie Pérez Solano, Magdalena Cristina Hernández Rodríguez y Oscar Rojas Uribe

Características del programa de educación preescolar de la Secretaría de Educación Pública y el de Zaragoza - UNAM

Valeria Esparragoza Castelán, Eduardo Cardona Reyes, Elizabeth Collazo Manzo y Octavio Netzahualcóyotl Castellanos Aguirre

Conciencia anticipada ante la pérdida: papel activo en la búsqueda de soluciones efectivas

Yanely Montserrat Castellanos Guzmán

Modera: Miriam Silva Roa

16 – 20 horas

El papel de las pruebas en la evaluación psicoeducativa

Jessica Paola Huesca Torres, Ariadna Joselyn Orozco Aguilar, Mónica Yadira Ramos Ramírez y Denisse Rivera Tinoco

Obesidad infantil

Osvaldo López Hernández y Lorena Irazuma García Miranda

El acercamiento comunitario al trabajo psicológico con jóvenes de grupos vulnerables: su función como figura significativa en resiliencia

Carlos David Castro Gutiérrez, UAEM

El mundo visto por niños con dificultades de aprendizaje

Sonia Eloísa Osorio González, Leticia Ruiz Bernal, Josué Miguel Rodríguez Vanegas y María del Refugio Olmos Ramírez

Intervención en el trastorno del lenguaje expresivo de un niño con el método logopédico

Sarai Mena González, Miriam Silva Roa

Piaget y Vygotski: divergencias epistemológicas desde una mirada constructivista en Psicología Educativa

Francisco César Mercado Palafox, egresado FES Zaragoza y estudiante de la maestría en Ciencias de la Educación, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México

Modera: Manuela Meztli Alarcón Navarrete

Jueves 11, febrero

10 – 14 horas

Conferencia magistral: *La Psicología Educativa en el contexto de la sociedad del conocimiento*

Héctor Magaña Vargas

La disciplina positiva adleriana y la terapia racional - emotiva - conductual (TREC) en la formación educativa de niños y adolescentes

Jorge Enrique García Calderón

Lo que las mamás piensan y sienten sobre sus hijos con dificultades de aprendizaje

Araceli Nava Durán, Maritza Galicia Gorgonio, Francisco Javier Pérez Sánchez y María del Refugio Olmos Ramírez

Una experiencia de trabajo cooperativo y colaborativo en el Centro de Educación Preescolar Zaragoza

Celia Palacios Suárez y Ana María Baltazar Ramos

Modera: Ana Lilia Muñoz Corona

16 – 20 horas

Una mirada a la vejez desde la Psicología Educativa

María Monserrat Ángeles Bustos y Diana Mata Esquivel, UAEM

Jornada de salud en Ixtapaluca: escenario donde se pueden aplicar las habilidades adquiridas en la práctica de servicio

Miguel Ángel Jiménez Villegas, José María Carvajal Cabrera, Karen Lizbeth Franco Díaz y Víctor Manuel Rocha Rodríguez

“No más chancla”: disciplina con amor

Eréndira Solís Garduño

Formación del concepto de división partitiva en niños de tercer grado de primaria

Daniel Rosas Álvarez, Yolanda Rosas Rivera, Humberto Rosell Becerril y Gerardo Ortiz Moncada, CU - UNAM

Estrategias para el desarrollo armónico e integral de los estudiantes: propuesta alternativa para arribar a la excelencia escolar

Lázaro de la Torre Mendoza

Modera: José Luis Escorcía Jiménez

DIRECTORIO

C. D. Alfredo Sánchez Figueroa
Director

C. D. Patricia Meneses Huerta
Secretaria General

Mtra. Laura Pérez Flores
Jefa de la División de Ciencias
de la Salud y del Comportamiento

Dra. Mirna García Méndez
Jefa de la Carrera de Psicología

Dr. Rubén Lara Piña
Coordinador de Psicología Educativa

Psic. Celia Palacios Suárez
Psic. Hector Magaña Vargas
Psic. Ana María Baltazar Ramos
Psic. Fausto Tomás Pinelo Ávila
Psic. Lorena Irazuma García Miranda
Comité Organizador