

Junio, 2008

La excelencia a través de la integración

**FES**



**Facultad de Estudios Superiores Zaragoza**  
Carrera de Psicología

### SECCIONES:

[Congresos y Reuniones](#)

[Cursos, Seminarios,](#)

[Diplomados, etc. .](#)

[Libros y Publicaciones](#)

### Destacables:

- [Acceso a la gaceta de la FES Zaragoza](#)
- [Entrevista con el Mtro. Germán Gómez](#)
- [Videoconferencia del Instituto Nacional de Psiquiatría](#)
- [Diplomado en ORIENTACIÓN EDUCATIVA.](#)

# BECA PSICOLOGÍA: Boletín Electrónico de la Carrera de Psicología.

VISITA LA PÁGINA WEB DE LA CARRERA EN: [www.eduzaragoza.net](http://www.eduzaragoza.net)

**Órgano Informativo de la Carrera de Psicología**

## DÍA DEL PSICÓLOGO: Intento de su establecimiento

Para muchos todavía hay que recordársela. Es la fecha relativa a la "celebración" del día del Psicólogo, 20 de Mayo, fecha en la cual se presentó el primer programa de estudios de la disciplina. Sin embargo cada año parece ser más escasa la conmemoración de la fecha. De hecho como disciplina la fecha de celebración varía en cada País. Desde abril hasta diciembre países, principalmente latinoamericanos, han marcado dicha conmemoración.

Al parecer se ha tratado de un intento por dar identidad y motivo de regocijo de y entre los colegas. En ocasiones individuos o grupos la recuerdan y organizan algún tipo de conmemoración, ya sea académica o mundana, pero parece que todavía pasarán algunos años antes de que se enraíce dicha conmemoración, tal vez debiera de buscarse en la historia de la psico-

logía algún acto más significativo y simbólico que el haber presentado el primer programa de estudios, pero la historia de la psicología en México, a pesar de contar con acontecimientos de mayor relevancia, aun no ha trascendido en la vida del país y de otras disciplinas como para conformar un "motivo" de orgullo y de pertenencia a los profesionales de la disciplina, como el caso de los profesores o los médicos, tal vez hasta el día del compadre.

De cualquier forma, aun con un bajo grado de significancia y poder simbólico, hemos de felicitarnos mutuamente por pertenecer a esta maravillosa y deliciosa profesión.

**Sergio A. Bastar Guzmán**



## NUESTROS PROFESORES: NUEVA SECCIÓN



laboración e interés de la Mtra. Ana María Baltazar y sus alumnos, quienes se han dado a la tarea de hacer breves entrevistas a los profesores de la Carrera, hoy podemos dedicar un espacio a la difusión de aspectos relevantes de la vida de los docentes que, consideramos, son de importancia para el conocimiento por parte de alumnos, egresados y otros docentes, ya que con ello se podrá tener un mayor y mejor acercamiento con esos seres que dedican gran parte de su vida a la docencia y la formación de profesionales. En este número comenzamos con el querido compañero Félix Ramos Salamanca, quien ya es toda una institución dentro de la Carrera. Forma parte de los fundadores de la Carrera en la década de los 70's ya del siglo pasado. Agradecemos la colaboración de Aurora Campa Sotelo en la realización de la entrevista y esperamos que esta sección sea del agrado de los lectores del boletín.

## NUESTROS PROFESORES: FELIX RAMOS SALAMANCA



Félix Ramos Salamanca, nace a mediados del siglo pasado, el 16 de Mayo de 1951, siendo el hijo de en medio de 5 hermanos de una familia de 7 integrantes. Su padre, le inculcó la responsabilidad y su madre lo aconsejaba a actuar responsablemente. Ambos le infundieron valores, 2 específicamente, la unión entre hermanos y la educación, dando como fruto de esta educación, el contar con hijos profesionistas y dedicados a la docencia.

Sus padres lo motivaron estudiar y fue en el seno de su familia donde aprendió a leer y a sumar.

En primer año gana el 1° lugar en lectura y en 2° gana el 1° lugar tanto en lectura como en aprovechamiento, siendo estos dos últimos premios arrebatados por preferencias familiares.

Es zurdo de nacimiento pero en la escuela lo instan a utilizar la derecha y se vuelve ambidiestro.

En 4° grado recuerda a su maestra Maria Antonieta que promovió entre sus alumnos el amor por la historia .En 5° año tuvo al maestro Empidio a quien recuerda por haber inculcado en sus alumnos el gusto por la lectura ,ya que el Miércoles les contaba un cuento y el martes les permitía realizar una lectura libre.

En 6° año tuvo al maestro Manuel Portillo Gómez, comunista que con su visión e ideas permitió a sus alumnos enterarse del comunismo y promover en ellos una formación integral.

Como pasatiempo visitaba museos como el de Cuicuilco con su abuelo, con su hermano mayor el de Historia natural y los museos de arqueología y geología.

Se cambia de casa y con esto cambia su entorno social, esto implica amigos y escuela ,siendo su nueva escuela la ENP plantel 2 donde estudio la secundaria, es en este

reciento, donde por el programa de iniciación universitaria que da libertad a los adolescentes comienza un descenso en su desempeño en la educación escolarizada y opta por el estudio libre y se dedica a visitar museos aledaños al Centro Histórico como son : la Hemeroteca Nacional ,la Biblioteca Central, donde lee sobre historia, poesía y novelas, el Museo de la Ciudad de México, donde se impregna de la ciencia que ama: la historia .

Sin embargo al término del año su aventura termina, al darse cuenta de los resultados obtenidos en la escuela, esto le da pauta para pensar que el buen estudiante, no solo lo es por el acervo cultural con el que cuente, también debe de cuidar sus calificaciones .

Es por ello que decide cambiar y a partir de ese momento sus calificaciones en la escuela mejoran.

En la preparatoria rompió la barrera del idioma al realizar un trabajo sobre electromagnetismo encontrar la información necesaria solo en un texto en ingles mismo que tradujo, en 6° año decide escoger como Carrera la Psicología, una difícil decisión pues elige entre la materia que le apasiona y una carrera desconocía, que por cuestión de azar pasó a formar parte de su vida.

Su pasatiempo es jugar ajedrez, que aprendió de su hermano mayor a los 12 años, disfruta de la natación y el atletismo.

Ingresa a la escuela de Psicología de la UNAM en 1971 y marca su paso por este recinto el Maestro Gustavo Fernández Pardo con una personalidad fuerte, siempre dispuesto a dar clase y que lo apoya en su formación de psicología experimental, además de facilitarle el libro de Psicología Experimental de Mc Guigan, mismo que se convierte en su primer libro de psicología, este libro también ayuda a que se rompan las barreras del idioma al estar escrito en ingles.

La tendencia a ser psicólogo experimental la adquiere desde el 3er. año.Sus principales maestros fueron Gustavo

Fernández, Serafín Mercado, Jesús Figueroa, Luís Castro y Nahum Martines. Siendo con el maestro Arturo Aguilar con quien tiene el primer enfrentamiento entre psicología conductista y psicología no conductista, esto le ayuda a afianzar sus conocimientos y la postura a la que decide dirigirse, el conductismo.

En 1976 egresa de la Facultad de Psicología y al enterarse de la apertura de la ENEP Zaragoza, decide investigar, entra ese mismo año como ayudante de profesor, ayuda en la elaboración de los programas de estudios del área educativa.

En 1980 con el establecimiento del nuevo plan de estudios imparte las materias de laboratorio y estadística y para 5° semestre imparte programación, siendo la carrera de psicología la primera en llevar esta materia en su plan curricular.

En 1986 obtiene la plaza de Profesor de Tiempo Completo e ingresa nuevamente al laboratorio, a impartir estadística y actividades como seminario y sesión bibliográfica.

Ha realizado trabajos administrativos al colaborar en la fundación de la unidad de informática, misma que comenzó a funcionar al poner como precepto el aprendizaje a través de la práctica y el tener alta exigencia y pretextos nulos. Cabe destacar que la primer versión de EPO se realizó ahí.

Realizó un estudio sobre la confiabilidad de la aplicación del MPPI con escalas escritas y computarizadas, misma que se aplicó a alumnos de primer semestre y que un año después se volvió a aplicar a los mismos alumnos pero en el 2° semestre, encontrando que hay mayor confiabilidad en los resultados si se aplica la prueba por métodos computarizados.

En la FES Zaragoza ha adquirido aprendizaje sobre la naturaleza humana al conocer a alumnos de los primeros semestres y ver cómo van cambiando a lo largo de su carrera

Ha ingresado a 4 maestrías, sin embargo por la prepoten-

cia de sus profesores ha optado por aprender con quienes saben y no con quienes con superioridad intentan disimular su falta de conocimientos, sin embargo de entre todos ellos destaca el ingeniero Rodrigo Manzanares que considera capaz e inteligente y de quien admira su capacidad de comunicar sus ideas.

Considera como un logro en estos 30 años el llevar una buena relación con todos y tener buena comunicación con la mayoría, considera haber tenido un aprendizaje diario y que todos han dejado una enseñanza en él.

Se considera investigador al buscar la información que va a dar a sus alumnos cada clase así como buscar los medios para hacerlo.

Félix Ramos Salamanca en este tiempo ha fomentado la formación del estudiante, pensando en estrategias en las que pueda aprender mas fácilmente y mejor, así como preparar su clases con calidad y entrega en su trabajo.

Considera como aportes a la FEZ Zaragoza el que 2 o 3 alumnos le hayan dicho que les ha servido su enseñanza y utiliza una metáfora para explicar esto, el dice ser el arco y los alumnos la flecha, él solo impulsa y los alumnos son los que llevan el conocimiento. La frase que eligió para describirse es: ***Soy tan libre como un pollo***, ya que cuando los pollos son pequeños se les amarra con un cordón de la pata a la mesa, entonces es libre, pero su libertad está restringida a lo largo del cordel, piensa que todos tenemos la libertad, pero solo hasta donde nos lo permita el cordel de cada uno, a veces puede ser largo y a veces corto. Actualmente trabaja en sistemas administrativos y funcionamiento, así como impartiendo las materias de laboratorio, estadística y programación

Planea dar clases 4 años más y después retirarse a descansar, *piensa ser y hacer lo que es mejor cada día.*

Aurora Campa Sotelo.



# Congresos y Reuniones:

**VI CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOPATOLOGÍA:** El Comité Organizador se complace en invitarles al evento que se desarrollará entre el 27 y el 29 de Noviembre del 2008 en Huelva.

El congreso está dirigido a todas aquellas personas interesadas en el campo de la psicología clínica y de la salud. Pretende servir como un canal de comunicación para exponer los últimos avances en psicología clínica y proporcionar información actualizada de las principales áreas de trabajo. Para más información pueden visitar nuestra página web: [www.aeppc.es](http://www.aeppc.es)  
Esperamos su asistencia y participación en este Congreso, con la seguridad de ser bienvenidos. Prof. Luis Miguel Pascual Orts Presidente del Comité Organizador. VI Congreso de la AEPCP, Huelva, 27 a 29 de noviembre de 2008

**13 DE JUNIO: FECHA LÍMITE PARA PONENCIAS AL XVI CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGÍA, ORGANIZADO POR LA SOCIEDAD MEXICANA DE PSICOLOGÍA.** Monterrey del 1 al 3 de Octubre de 2008.

**IV CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES:** Mayo 13 a 16 de 2009. Santiago de Compostela, España. <http://www.eawop2009.com/index.php?page=home-2>

**PRIMER SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS VISUAL Y TEXTUAL ASISTIDO POR COMPUTADORA (SIAVTEC):** 29 de Septiembre a 1 de Octubre de 2008. Departamento de swociología, Cuerpo Académico Estudios Socioespeciales, UAM Iztapalapa. <http://csh.izt.uam.mx/eventos/SIAVTAC/>

**XIII CONGRESO EN SALUD PÚBLICA. PRIMERA CONVOCATORIA**



Instituto Nacional  
de Salud Pública

## ENCUENTRO LA TEORÍA FUNDAMENTADA EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

La Universidad Autónoma de Aguascalientes, a través del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, invita a investigadores, especialistas y estudiantes que estén utilizando la Teoría Fundamentada, a presentar sus resultados finales de investigación, trabajos en proceso o hallazgos preliminares.

### Conferencias Magistrales

#### Juliet Corbin

Pionera en el uso de la teoría fundamentada y autora de publicaciones clave sobre la temática

#### Guillermina Natera

Instituto Nacional de Psiquiatría  
Especialista en investigación desde la teoría fundamentada en el tema de las adicciones y la salud mental

#### Silvia Bénard

Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Investigadora anfitriona, socióloga cuya producción académica versa sobre las transformaciones socioculturales en los nuevos contextos urbanos.

12, 13 y 14 de noviembre de 2008

Unidad de Estudios Avanzados

Enviar propuestas a [enctfund@correo.uaa.mx](mailto:enctfund@correo.uaa.mx)

Fecha límite: 30 de mayo de 2008.

Consulta la página

[www.uaa.mx/centrodecienciasocialesyhumanidades](http://www.uaa.mx/centrodecienciasocialesyhumanidades)



Libros y  
hombres

Revista de información "[Label France](#)", que difunde la red diplomática francesa y de la cual se editan 150,000 ejemplares en nueve idiomas (francés, alemán, inglés, árabe, chino, español, japonés, portugués, ruso), propone cada tres meses (enero-abril-julio-octubre) artículos exclusivos (informes, reportajes, entrevistas, retratos...) sobre todas las facetas de la Francia actual (sociedad, economía, arte y espectáculos, turismo, letras, cooperación, ciencia y tecnología, deporte, estilos de vida...) realizados por periodistas independientes o procedentes de los mejores títulos de la prensa francesa.

La versión multimedia es un verdadero banco de datos con más de 800 artículos, aproximadamente mil fotografías, cincuenta fragmentos musicales y vídeos, consultable por número, por tema o por palabra-clave, gracias a un motor de búsqueda.

*Dichos artículos libres de derechos pueden ser retomados íntegra o parcialmente, únicamente mencionando la cabecera "Label France" y el nombre del autor (la mayoría de las fotografías no están exentas de derechos, excepto las que aparecen con la mención DR).*

# Cursos, Seminarios, Diplomados, etc.:

## VIDEOCONFERENCIAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA

**11 Junio:** Patología Dual. Dr. Ricardo Nanni  
**25 Junio:** Discusión de un caso clínico. Dra. Martha Ontiveros  
**9 Julio:** Intervención breve para apoyar a las familias que tienen familiares con problemas de alcohol o drogas. Dra. Guillermina Natera Rey  
**23 Julio:** Panorama Actual sobre el Suicidio. Dr. Héctor Sentíes  
**6 Agosto:** Trastornos de la sexualidad. Dr. Iván Arango  
**20 Agosto:** Melatonina: una hormona, un cronobiótico y un neuroprotector. Dra. Gloria Benitez King

**17 Septiembre:** Urgencias Psiquiátricas. Dr. Alejandro Molina  
**1 Octubre:** Parasomnias. Dr. Alejandro Jiménez Genchi  
**22 Octubre:** Musicoterapia. Dr. Enrique Flores  
**12 Noviembre:** Personalidad Depresiva. Dr. Manuel Muñoz  
**26 Noviembre:** Trastornos de la conducta alimentaria. Dr. Alejandro Caballero  
 Informes y programa: [www.inprf.org.mx](http://www.inprf.org.mx). Responsable de la Unidad de Educación a Distancia: Lic. Cecilia Alvarado Estrada [cecilia.alvarado@imp.edu.mx](mailto:cecilia.alvarado@imp.edu.mx) 56 55 28 11 exts. 182 y 183

Instrucciones de ingreso [aquí](http://www.inprf.org.mx) o visita:  
<http://videoconferencia.insalud.gob.mx>

### Academia de Extensión Universitaria y Difusión de la Cultura FES Zaragoza, UNAM Presentaciones de Libros en el Café “La Tregua”

(El Café “La Tregua” está ubicado en Calzada México Tacuba # 409, colonia Popotla, a media cuadra del Metro Popotla, frente al Parque Cañitas)

**Siempre en Viernes y siempre a las 19:00:**

6 de junio: *Hadas Ebrias* (cuento) de Queta Navagómez  
 27 de junio: *Laberintos de mujeres* (cuento) de Jorge Enrique Escalona  
 Viernes 18 de julio: *Música de alas al viento* (poesía) de Lina Zerón



### UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Invitan al **Workshop: Positive Psychology:**

**Practical Applications in Clinical Work**

impartido por **Bill O'Hanlon**

**FECHAS:** Junio 9 y 10, 2008, 9:00 a 13:00 hrs. Y 15:30 a 19:00 hrs.

**INSCRIPCIÓN:** Costo Único: \$2,000.00 Estudiantes y Profesionistas

50% de descuento a profesores de la UANL

Cupo limitado, [inscripciones abiertas](#) Traducción simultánea

**INFORMACIÓN:**

<http://www.brieftherapy.com/workshops/schedule.htm>

Dra. Mónica González email: [monygzz77@yahoo.com](mailto:monygzz77@yahoo.com)

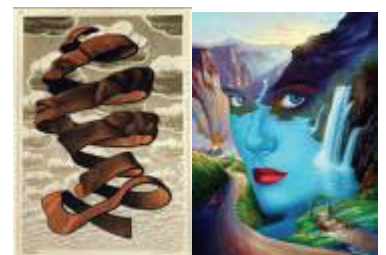
### FES ZARAGOZA, CURSO: El Campo Grupal y sus Analizadores. Impartido por el Prof. Samuel Ramírez Morales

Del 16 al 27 de junio. Lunes a viernes; 10:00-14:00; 40 horas



**ENVÍA TUS DATOS PARA QUE RECIBAS DIRECTAMENTE ESTE BOLETÍN Y OTRA INFORMACIÓN IMPORTANTE. SOLO ENVÍA UN CORREO A:**

[boletinfesz@imagenidea.com.mx](mailto:boletinfesz@imagenidea.com.mx)



## DIPLOMADO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Oficio No. FESZ/PSIC./0322/07

**OBJETIVO:** Estimular una actualización y formación continua de Orientadores Educativos para mejorar sus servicios. Que les permita controlar y mantener sus competencias profesionales, además, de utilizar efectivamente las nuevas teorías, técnicas de intervención, aplicaciones informáticas y procedimientos de diagnóstico. Así, estar al día de las innovaciones y tendencias en los contextos y contenidos de la orientación educativa y profesional.

### REQUISITOS:

- Título o Carta Pasante de las carreras de: Psicología, Pedagogía, Licenciados de Educación Media y profesionistas que laboran en el área de Orientación.
- Carta de motivos.
- 2 fotografías tamaño infantil.

**HORARIO:** Jueves de 16 a 20 horas. Tiempo total 140 horas

**COSTO:** Inscripción: \$ 1,200.00 y 7 Mensualidades de \$950.00

**INICIO:** 11 septiembre 2008, **TERMINO:** 27 de marzo 2009

**ENTREGA DE DOCUMENTOS:** A partir del 1 de septiembre de 2008, 12 a 15 hrs. y 16 a 17.30 hrs., A-412 cubículo 10 Campus I FES Zaragoza

### TEMARIO:

- Aprendizaje Acelerado. Sus aplicaciones en el aula.
- Investigación en Orientación Educativa.
- Programa para la elaboración del "Proyecto de Vida".
- Recursos de Afrontamiento para una mejor calidad de vida.
- Asertividad para mejorar la calidad de las relaciones interpersonales
- Presente y futuro del campo laboral de las carreras técnicas y profesionales.
- Planeación de Exámenes diagnósticos, Programas de inducción y Cursos Propedéuticos.
- Aplicaciones en el aula de la teoría de las Inteligencias Múltiples.
- Preparar exámenes mejorando las técnicas de Lectura y Toma de Notas.
- Orientación Educativa. Teorías, Áreas y prospectiva.

**Coordinador:** Mtro. José Alberto Monroy Romero [roy@puma2.zaragoza.unam.mx](mailto:roy@puma2.zaragoza.unam.mx) [conductualista@yahoo.com.mx](mailto:conductualista@yahoo.com.mx)

Teléfonos: FES Zaragoza: 56 23 05 62

Celular: 722 159 55 30

# Libros y Publicaciones:

## Proyecto de Vida y Planeamiento Estratégico Personal (2005)

Ricardo Vargas Trepaud

Se trata de una obra publicada vía Internet, pero de gran trascendencia para los estudiosos del fenómeno humano en cuanto a desarrollo personal. El autor presenta un análisis existencial acerca de la realidad del hombre contemporáneo con enriquecedoras reflexiones y guías. La tesis central es que la finalidad esencial del hombre es convertirse a plenitud en una persona humana, pues solo sobre esta condición se sustenta su desarrollo integral. Existen otras tesis secundarias que ayudan al lector a descubrir y cultivar su sentido de vida. Como consecuencia de las dramáticas situaciones sociales en que vive el hombre contemporáneo, con una existencia llena de demandas y desafíos que le originan estrés, lo que conlleva un elevado costo para el individuo y su sociedad, el ser humano va perdiendo, y tiende a perder aun más, su sentido de vida, un sentido de vida que oriente sus decisiones y acciones en su mundo. Muchas de las dudas existenciales y de problemas de índole cotidiano que son trabajados en psicoterapia, podrían haber sido fácilmente prevenidos o, por lo menos, podrían haber sido más llevaderos, si el lector hubiese contado con la lectura del libro escrito por Ricardo Vargas Trepaud, quien ha sido formado en diversas instituciones educativas del Perú y de España. El lector profesional podrá encontrar pautas de acción relativamente fáciles de aplicar para sus consultantes, pacientes, clientes, subordinados o estudiantes; en tanto que el lector lego encontrará diferentes guías de acción que podrá adaptar a su situación vital en particular.

El libro que doy a conocer puede ser considerado muy apreciable por sus reflexiones y práctico en sus aplicaciones. Para aquellas personas que deseen mejorar diversos aspectos de sus vidas y entornos, encontrarán en este libro una gran variedad de ideas y guías que podrían ser consideradas brújulas personales. Y para el acucioso lector, seguidor fiel del contenido y continente que conlleva el libro, este será estimulado hacia un cambio personal en armonía con valores humanistas.

Jorge E. Sánchez, Ph. D. Psicólogo Clínico

El libro se puede descargar en pdf en: <http://www.capitalemocional.com/Libros/Proyecto%20de%20Vida.pdf>

## ELECTRÓNICOS:

La **Asociación Internacional de Psicología Aplicada** (IAAP en inglés) cuenta con una división específica para estudiantes de Psicología. Esta división acaba de estrenar sitio web con contenidos interesantes. La dirección es:

[www.iaapsy.org/division15/](http://www.iaapsy.org/division15/)

La **Sociedad Interamericana de Psicología** cuenta también con grupos de trabajo diversos que facilitan aspectos importantes para estudiantes de psicología en América. Se puede obtener mayor información en:

<http://www.sipsych.org/coordinadores>

Algunos artículos interesantes de **Psicología Organizacional** pueden ser revisados en:

<http://psicologiacientifica.com/bv/area-13-psicologia-organizacional-industrial.html>

Libro electrónico sobre AUTOEFICACIA con aportaciones de autores españoles que sintetizan parte de la obra de Albert Bandura y los conceptos básicos de la autoeficacia y el análisis de este en los entornos organizacionales, de desarrollo personal y educativos. <http://des.emory.edu/mfp/NuevosHorizontes> .

La Revista Salud Pública de México (2008, vol. 50, supl. 2) acaba de publicar un número especial sobre discapacidad intelectual. Los artículos son de acceso libre y se pueden obtener de:

<http://bvs.insp.mx/rsp/antiores/numero.php?year=2008&vol=50&num=2&tipo=suplemento>

**Gracias Mario Rojas por la información.**

**Jose Antonio Durand se estrena como lector de textos en podcast de Zaragoza:**

<http://www.zaragoza.unam.mx/podcast/principal.html>

El Lic. Carlos Peniche entrevistó al **Mtro Germán Gómez** sobre la temática de "Factores Psicosociales en las Organizaciones" y se puede acceder a ella en el podcast siguiente: [www.geocities.com/ricsoft74/podcast.html](http://www.geocities.com/ricsoft74/podcast.html)

## **EL ARREGLO PERSONAL DEL PSICÓLOGO**

### **PROGRAMA:**

**Martes 3 de junio, 16 a 20 horas, Auditorio campo I**

#### **Inauguración**

Mirna García Méndez

**Arreglo personal: de-formación psicológica, Sergio Bastar Guzmán**

**El arreglo personal de los psicólogos, Nadia Paulina Mendoza Báez, Violeta Valencia Mazatle**

**Pros y contras de las normas escolares para el arreglo personal, Celia Palacios Suárez**

**El arreglo personal del psicólogo y la importancia del autoconcepto, Karla Isabel Cruz García, Juan Manuel de la Garza Perdigón, Arturo Peña Valdez, UDF**

**La importancia del arreglo personal del psicólogo , Oscar Rojas Uribe, Magdalena Cristina Rodríguez, UDF - FESZ**

**Discusión, Modera:** Celia Palacios Suárez

**Miércoles 4 de junio, 16 a 20 horas, Auditorio campo I**

**El psicólogo defendiendo su identidad, Enrique Galván Durán, Ivone Karen González Pineda, Carlos Martínez Santos, FESZ**

**Imagen y estilo del psicólogo, Marisela Torres Hernández, UDF**

**¿Vas o no vas?, Lizet Arenas Toribio, Ana Karen Angeles Flores, Ana Karina Camacho Blancas, FESZ**

**El arreglo personal del psicólogo, José Luis Escorcia Jiménez, FESZ**

**La apariencia física del psicólogo en relación con la autoestima, Gabriela Bravo Zárate, UDF**

**Discusión, Modera:** Oscar Rojas Uribe

**Martes 23 de junio, 9 a 13 horas, Sala de seminarios 1**

**Mi vestimenta: una llave al descubrimiento, Roberto Ortiz Torres, UCSJ**

**¿Y cómo se ve el Psicólogo?, Olinka Ortiz Figueroa, María Luisa Bolaños Barajas, Itzel Elizarraras Alonso, Estefani Cano Coba, FESZ**

**Por qué en servicio no acepto “vampiros”, Guadalupe Reyes Vargas, FESZ**

**¿Cómo se viste el psicólogo?, María Luisa Bolaños, FESZ**

**¿Quién debe decidir?, Ana María Baltazar Ramos, FESZ**

**Discusión, Modera:** Magdalena Hernández Rodríguez

**Jueves 3 de julio, 10 a 14 horas, Auditorio campo I**

**Propuesta para la libre forma de vestir en la Carrera de Psicología, Mario Alberto García Martínez, Perla Xochitl Martínez Ávila, FESZ**

**Congruencia en la relación docente – estudiante, Norma Yolanda Guzmán Méndez**

**Un psicólogo en la cámara de Gesell , Lucía de la Paz Guerrero Camacho, FESZ**

**La imagen del psicólogo, Tania Gabriela Cervera, FESZ**

**Todo lo que yo quisiera ponerme y quitarme: Reflexiones sobre el arreglo personal, Rubén Lara Piña, FESZ**

**Discusión, Modera:** Ana María Baltazar Ramos

### **Clausura**

