

Enero, 2009



**Facultad de Estudios
Superiores Zaragoza
Carrera de Psicología**

SECCIONES:

[Congresos y Reuniones](#)

[Cursos, Seminarios,](#)

[Diplomados, etc. .](#)

[Libros y Publicaciones](#)

Destacables:

- [Acceso a la gaceta de la FES Zaragoza](#)
- [Diplomados](#)

Responsable de la publicación:
Mtro. Sergio A. Bastar Guzmán

Exalumnos:

FECHAS DEL

**SEMINARIO DE
TITULACIÓN**

BECA PSICOLOGÍA: Boletín Electrónico de la Carrera de Psicología.

VISITA LA PÁGINA WEB DE LA CARRERA EN: www.eduzaragoza.net

AÑO NUEVO: LOS PROPÓSITOS Y LOS PENDIENTES

Siempre, al inicio de cada año, reaparecen los propósitos, los buenos propósitos, que en ocasiones duran hasta el día de Reyes. Etapas y ciclos son artificios culturales producto de la humanidad que, entre otras cosas, cumplen la función de ciclicidad y renovación del espíritu y del desarrollo de avances. Racionalmente hablando se pueden renovar esfuerzos y decidir cambios en cualquier momento, pero hacerlo al inicio de un periodo resulta ser más significativo y simbólico, por lo tanto, más emotivo y probable de lograr su éxito. En ocasiones los propósitos son básicamente los pendientes del año anterior, tras el reconocimiento de su fracaso por olvido o falta de interés a lo largo del año, los volvemos a colocar en la bandeja de entrada para el próximo año. Pero, como quiera que sea, realmente nuevos propósitos o solo pendientes revividos, fantasmas andantes en busca de resurrección, es menester darles el soplo de vida, de creación y ánimo (ánima, psique), para lo cual se nos supone expertos a los pertenecientes a nuestra disciplina y profesión.

Tomemos pues la responsabilidad de nuestra identidad profesional, tomemos los símbolos y significados necesarios para impulsar y revisar la calidad de procesos de cambio en personas, grupos, la comunidad y las organizaciones y construyamos con ellos la labor cotidiana en beneficio de alumnos y ciudadanos. Esos son los mejores deseos, e idealmente propósitos, para el recién nacido 2009.

Sergio A. Bastar Guzmán

DIPLOMADO EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL:

El pasado 2 de diciembre se llevó a cabo la entrega de Diplomas de los egresados del Diplomado correspondientes a las generaciones 2007-2008 y 2008. En total el diplomado cuenta con 35 egresados, 14 de ellos ya titulados y los demás en proceso de titulación, tan solo la generación 2008 contó con 19 egresados, los cuales ya están en proceso de revisión de sus trabajos de titulación. Está a punto de iniciar la generación 2009 del Diplomado en Psicología Organizacional y para Mayo concluye la generación 2008-2009 que cuenta con 11 participantes.

XVIII FORO DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA:

El próximo mes de febrero se llevará a cabo el [XVIII Foro de Psicología Educativa](#), evento tradicional del área de educativa donde profesores y alumnos abren un espacio de difusión, análisis y discusión acerca de las actividades prácticas realizadas en los diversos escenarios donde, desde hace más de treinta años, nuestra Facultad proporciona servicios a la población que tiene dichas necesidades, a la vez que se permiten los espacios para que los estudiantes tengan la muy valiosa oportunidad, por cierto envidiada por otras escuelas, de estar en contacto con las necesidades y las funciones y habilidades profesionales del psicólogo.

Libros y Publicaciones:



2007 El Manual Moderno. La conducta humana es un reflejo directo de la anatomía del sistema nervioso central, y la meta de los neurocientíficos de la conducta es descubrir sus bases neuroanatómicas. El desarrollo de las investigaciones sobre la neuroimagen ha conducido a importantes avances sobre el tema. El texto se presenta dentro de un formato bien organizado y estructurado, con el objetivo de ayudar al lector a distinguir entre los asuntos de relevancia anatómica, conductual y fisiológica. Se presentan diagramas sencillos y claros en cada capítulo para ilustrar los puntos importantes. Se exploran ejemplos de casos sobre neuroanatomía dentro del contexto de la experiencia clínica.



2004 Mens Sana (España)

Tu puedes es una guía ilustrada que muchas personas desean emprender emocionantes proyectos en su vida, ya sea en el ámbito privado, laboral, social o cualquier otro aspecto, desde las cuestiones más triviales hasta las grandes decisiones. Pero a veces no logran sus objetivos o les cuesta un esfuerzo sobrehumano porque tienen la sensación de que el proceso les desborda, no saben por donde empezar o cuando están a medias se dan cuenta de que olvidaron tener en cuenta algo esencial.

Todo esto tiene solución con un buen método. Y esto es lo que encontrará en este libro. Este manual de aprendizaje le enseñará cómo identificar sus puntos débiles, establecer objetivos claros, desarrollar plenamente sus capacidades, diseñar un plan de acción y organizar su tiempo. Todo ello ilustrado con numerosos casos de estudio, que resolverán con claridad sus dudas. En el diseño de este libro ha primado la didáctica, la percepción clara de los conceptos más importantes, de modo que contenido y diseño se complementan y enriquecen mutuamente. Tiene, pues, entre manos, una herramienta de gran ayuda para tomar las riendas de su vida y conseguir sus objetivos de la forma más razona-



La progresiva desaparición del papel: Poco a poco vamos entrando a la era de la **lectura electrónica**. [Librería Gandhi](#) se convierte en el primer portal en México que ofrece libreo electrónicos en formato pdf donde se puede ver que los precios no son más accesibles, a pesar de la baja en el costo que ello representa, ojalá el beneficio llegue a los autores y no solo a los editores y distribuidores. Uno de los libros que presenta es "El Constructivismo en el Aula" el cual parte de una convicción, que la concepción constructivista ofrece una explicación integradora y potente sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje y, al mismo tiempo, aporta criterios para analizarlos, planificarlos, implantarlos y evaluarlos.

Los profesores y la concepción constructivista · Disponibilidad para el aprendizaje y sentido del aprendizaje · Un punto de partida para el aprendizaje de nuevos contenidos · ¿Qué hace que el alumno y la alumna aprendan los contenidos escolares? · Enseñar: crear zonas de desarrollo próximo e intervenir en ellas · Los enfoques didácticos · La evaluación del aprendizaje en el currículum escolar



Congresos y Reuniones:

XXXII Congreso Interamericano de Psicología. Junio 28 - Julio 2, 2009 Guatemala, www.sip2009.org

International Council of Psychologists, Julio 4 - 8, 2009, Ciudad de México, www.icpweb.org

11th European Congress of Psychology, Julio 7 - 10, 2009, Oslo, Noruega, www.ecp2009.no

IV CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES: Mayo 13 a 16 de 2009. Santiago de Compostela, España. <http://www.eawop2009.com/index.php?page=home-2>



Simposio

La Psicología en la Educación a Distancia

Como es de su conocimiento, los avances de las Tecnologías de la Información y la Comunicación han aportado una diversidad de beneficios a

la humanidad, entre ellos, la posibilidad de promover y desarrollar la Educación a Distancia y la capacitación a personas que se encuentran en tiempos y escenarios diferentes a los que tradicionalmente se ocupan de dicha función. En este marco de acción, es ineludible tomar en cuenta su propósito fundamental: El aprendizaje.

Toda vez que para el logro de objetivos de Educación a Distancia es menester considerar a los actores principales del proceso: Educando – Educador, la participación de la Psicología juega un papel preponderante. Lo anterior implica una variedad de elementos y factores de incidencia, tales como las características de personalidad, estilos y procesos cognitivos, estrategias de aprendizaje, diseño instruccional, procesos perceptivos, materiales didácticos, evaluación del aprendizaje y del ejercicio docente, etc.

Cada vez son más las instituciones u organizaciones dedicadas a la Educación a Distancia que contemplan en su equipo de trabajo interdisciplinario a especialistas relacionados con este contexto y los Psicólogos participan en diferentes tareas para promover los resultados esperados.

Al respecto, la Facultad de Psicología y la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia desarrollarán el Simposio PSICOLOGIA EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA en abril del 2009.

En este evento participarán expertos en el tema y representará a la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza la Doctora Andrea Olmos Roa, como parte del Comité científico. INFORMACIÓN

International Council of Psychologists

67th Annual ICP Conference

Mexico City, Mexico
July 3 - 8, 2009

“SCIENTIFIC PSYCHOLOGY: NEW DEVELOPMENTS”

Early submission deadline: December 30, 2008

Late submission deadline: February 28, 2009

XVIII FORO DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Se invita a alumnos, egresados y profesores de Psicología Educativa a participar como ponentes en el *XVIII FORO DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA*, a realizarse los días 10, 11 y 12 de febrero del 2009, de 10 a 14 y 16 a 20 horas, en el Auditorio de Campo I de esta Facultad.

PROPÓSITOS:

Favorecer el intercambio de experiencias en los temas de *Psicología y desarrollo humano / Psicología, educación y sociedad* que pueden derivarse de trabajos elaborados en sus actividades académicas en los niveles teórico, intervención o investigación, en proceso o terminados.

Brindar un acercamiento a estos temas, para los alumnos que están por cursarlos.

REQUISITOS:

1. Los trabajos deben tener la modalidad de ponencia.
2. Podrán participar hasta cuatro ponentes por trabajo.
3. Cada *ponencia* contará con 30 minutos: 20 para exposición y 10 para su discusión.
4. La inscripción se hará con fecha límite al jueves 04 de diciembre del 2008, a las 16 horas, mediante la presentación de:

- Un *resumen* de la ponencia, mecanografiado en una cuartilla tamaño carta, por duplicado, que deberá incluir:
- Título, que debe ser representativo del contenido.
- Nombre (s) y apellidos (en esta secuencia) de los autores.
- Firma, al lado de su nombre, de cada ponente.
- Institución de procedencia y semestre que cursan (para el caso de alumnos de Zaragoza)

Un teléfono y correo electrónico para localizarlos.

5. El dictamen de los trabajos, el cual será inapelable, se publicará en el cubículos A-3-11, el jueves 15 de enero del 2008.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

El registro deberá hacerse de manera:

personal, para alumnos o profesores de FES Zaragoza

personal o por correo electrónico para alumnos o profesores de OTRAS dependencias o instituciones y para EGRESADOS.

En la Coordinación del Área, Mtro- Rubén Lara Piña, en el edificio de Gobierno.

Con el *Comité Organizador*:

Psic. Ana Ma. Baltazar Ramos, A-3, cubículo 11, aniuxbaltazar@yahoo.com.mx

Psic. Celia Palacios Suárez, A-3, cub. 11, cpalaciossuarez@yahoo.com.mx

Mtro. Héctor Magaña Vargas, A-4, cubículo 17, hmv@servidor.unam.mx

NO se registrarán trabajos entregados por otra vía.

NOVENO SIMPOSIUM
CÍRCULO PSICOANALÍTICO MEXICANO

Desafíos en la clínica psicoanalítica actual

5, 6 y 7 de marzo de 2009

Participan:

Psicoanalistas del CPM e invitados especiales

Conferencia magistral:

*En tiempos de soledad y desubjetivización
¿qué clínica psicoanalítica?*

Dra. Marta Gerez Ambertín (Argentina)

Auditorio Lauro Aguirre

Universidad Pedagógica Nacional

Carretera del Ajusco No. 24

Col. Héroes de Padierna

Del. Tlalpan, C.P. 14200

México, D.F.



Los múltiples rostros del método clínico Colectivo CPM Guadalajara Depresión y narcisismo femenino Leticia Villalobos Psicoanálisis y perinatalidad Ma. del Carmen Espinosa y Gabriel Zárate Dificultades de la interpretación en la clínica psicoanalítica con niños Ulises Valdez Reflexiones sobre el psicoanálisis en el hospital Gabriel Zárate Inmunidad y diferencia: el psicoanalista frente a las patologías autoinmunes Cecilia Ríos Clínica psicoanalítica y diálogo interdisciplinario: el trabajo con pacientes con compromiso orgánico Patricia Robles y Ricardo Blanco Nuevas formas de comunicación y tecnología informática: sus efectos en el sujeto Jaime Santos Los síntomas actuales y el psicoanálisis Susana Perales Lavín Conjeturas en torno al psicoanálisis, la neurociencia y el lazo social Luis Fernando Macías De la alucinación a la creación artística; la recuperación del lazo social en la clínica de la psicosis Alberto Montoya El psicoanálisis en la sociedad actual Leticia Flores El discurso del amo contemporáneo y el psicoanálisis Daniel Gerber La sesión de análisis, una experiencia fuera de serie Susana Bercovich Vicisitudes en el diván durante el neoliberalismo Eloísa Rodríguez Búsqueda de identidad de los adolescentes en un mundo globalizado: tribus urbanas Clara Yáñez El atravesamiento de la fantasía: la ventana del arte y del psicoanálisis Jussara Teixeira Situaciones de vida en violencia, un malestar de nuestra cultura Carmen Pardo Ser psicoanalista: el "deser" como destino Ma. Alejandra de la Garza Viejas recetas para problemas nuevos Adalberto Levi Hembra Conclusiones Lidia Agazzi

INFORMES E INSCRIPCIONES

DISTRITO FEDERAL

Clara Yáñez Contreras
5659-5647 y 044-55-3262-9415
clarayanez1954@yahoo.com.mx

Lorena García Morales
5211-8763, fax 5286-0216
lgarciacpm@hotmail.com

CUERNAVACA

Nayeli Jazmin Tinoco Ramírez
(777) 313-0846
circulopsicoanalitico@gmail.com

PUEBLA
Miriam López Mina
045-222-189-3414
mayryma@yahoo.com

LEÓN-CELAYA

Estherania Márquez Álvarez
(477) 712-3548
psique_fanny@hotmail.com

Luis Fernando Macías G.
045-477-114-7254
luisfer56@prodigy.net.mx

Jaime Santos Rendón
045-477-224-7379
sancoll92@hotmail.com

GUADALAJARA

José Ulises Valdez Ruiz
(33) 3126-6412
valdezulises@hotmail.com

Gabriel Zárate Guerrero
045-333-454-9079
zarate@oucs.udg.mx

QUERÉTARO

José Ramón Vega
(442) 212-7284
jose.ramon.vega@gmail.com

MONTERREY

Rodolfo Álvarez del Castillo
(81) 8348-5736
roalvare@email.com

Manuel Muñoz García
(81) 8348-5736
045-811-050-0875
manuelmuniz01@yahoo.com.mx



Círculo
psicoanalítico
mexicano, a.c.

Miembro de la Federación Internacional
de Círculos de Psicología Profunda

www.cpmac.net

Desafíos en la clínica psicoanalítica actual

El siglo XXI comienza con impresionantes avances en todos los campos de la ciencia y del bienestar humano. Sin embargo, paradójicamente, el sujeto contemporáneo se caracteriza por un alto nivel de incertidumbre ante el futuro. La globalización y el proyecto económico neoliberal producen efectos que alcanzan dimensiones devastadoras para la mayoría de las comunidades: desempleo, exacerbada competitividad, falta de oportunidades, marginalidad, violencia, inseguridad, aislamiento, inmediatez, son particularidades del actual ritmo de vida que provocan sentimientos de indefensión, desamparo y pérdida de esperanza.

¿Cómo afectan estas problemáticas al psicoanálisis actual? ¿Qué nuevos retos introduce en el escenario clínico esta exacerbación del sentimiento de vacío que caracteriza a los sujetos del nuevo siglo? Cuando la desesperanza, la violencia, la adicción, la enfermedad, las diversas formas de sexualidad y reproducción... tocan a la puerta del psicoanalista, ¿qué decir que es el momento de salir del espacio reducido del consultorio, para preguntarse sobre los efectos de las nuevas estructuraciones sociales (o las fallas en las mismas) en el sujeto contemporáneo?

Confrontado por los vertiginosos cambios que afectan al nuevo siglo, el Círculo Psicoanalítico Mexicano intenta a través de éste, su noveno *simposium*, abrir a la reflexión y al debate los temas que ponen en jaque a la práctica psicoanalítica actual.

PROGRAMA

REGISTRO: 16:00 A 17:00 HRS.

JUEVES 5 DE MARZO: DE 17:30 A 21:30 HRS.

Breves palabras introductorias

PRIMER PANEL. Moderador: Yolanda Alquicira

Los múltiples rostros del método clínico

Colectivo CPM Guadaluajara

Depresión y narcisismo femenino

Leticia Villalobos

Psicoanálisis y perinatalidad

Ma. del Carmen Espinosa y Gabriel Zárate

Dificultades de la interpretación en la clínica

psicoanalítica con niños

Ulises Valdez

DEBATE-INTERVALO

SEGUNDO PANEL. Moderador: Katia Weissberg

Reflexiones sobre el psicoanálisis en el hospital

Gabriel Zárate

Inmunidad y diferencia: el psicoanalista frente a las

patologías autoinmunes

Cecilia Ríos

Clínica psicoanalítica y diálogo interdisciplinario: el

trabajo con pacientes con compromiso orgánico

Patricia Robles y Ricardo Blanco

DEBATE

VIERNES 6 DE MARZO: DE 17:00 A 21:30 HRS.

PRIMER PANEL. Moderador: Martha Lilia Mancilla Villa

Nuevas formas de comunicación y tecnología

Informática: sus efectos en el sujeto

Jaime Santos

Los síntomas actuales y el psicoanálisis

Susana Perales Lavín

Conjeturas en torno al psicoanálisis, la neurociencia

y el lazo social

Luis Fernando Macías

De la alucinación a la creación artística; la

recuperación del lazo social en la clínica de la

psicosis

Alberto Montoya

DEBATE-INTERVALO

SEGUNDO PANEL. Moderador: Carlos Fernández Gaos

El psicoanálisis en la sociedad actual

Leticia Flores

El discurso del amo contemporáneo y el

psicoanálisis

Daniel Gerber

La sesión de análisis, una experiencia fuera de serie

Susana Bercovich

DEBATE

SÁBADO 7 DE MARZO: DE 10:30 A 13:30 HRS.

CONFERENCIA MAGISTRAL MARTA GEREZ AMBERTINI*

En tiempos de soledad y desubjetivización: ¿qué

clínica psicoanalítica?

* Doctora en Psicología por la Universidad Nacional de Tucumán (Argentina), Master en Teoría Psicoanalítica (CIEP-México), Posdoctorada en Psicología Clínica por la Universidad Católica de Sao Paulo (Brasil). En su país, Argentina, es investigadora del Consejo Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y asesora del CONICET. Imparte diversas cátedras a nivel nacional y en distintas universidades de América Latina. Es autora y coautora de varios libros y numerosos artículos en español y portugués.

INTERVALO-DEBATE

16:00 a 20:30

PRIMER PANEL. Moderador: Alejandro Montes de Oca

Vicisitudes en el diván durante el neoliberalismo

Eloisa Rodríguez

Busqueda de identidad de los adolescentes en un

mundo globalizado: tribus urbanas

Clara Yáñez

El atravesamiento de la fantasía: la ventana del arte

y del psicoanálisis

Jussara Teixeira

DEBATE-INTERVALO

SEGUNDO PANEL. Moderador: Lidia Agazzi

Situaciones de vida en violencia, un malestar de

nuestra cultura

Carmen Pardo

Ser psicoanalista: el "deser" como destino

Ma. Alejandra de la Garza

Viejas recetas para problemas nuevos

Adalberto Levi Hamba

Conclusiones

Lidia Agazzi

DEBATE Y CIERRE

Cursos, Seminarios, Diplomados, etc.:

DIPLOMADO EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL, 2009



CONVOCATORIA 2009



Carrera de Psicología de la FES Zaragoza,
Diplomado en Psicología Organizacional

convocan a:

Estudiantes y Egresados de la Carrera de Psicología a incorporarse a la
generación 2009 del

Diplomado en Psicología Organizacional

(Opción de Titulación, OFICIO: FESZ/PSIC/0440/06 de fecha 7 de diciembre de 2006)

REUNIÓN INFORMATIVA: 10 DE ENERO DE 2009 DE 9:00 A 11:00 HRS.

CIERRE DE INSCRIPCIONES: 12 DE ENERO DE 2009

SESIÓN DE ARRANQUE: 24 DE ENERO DE 2009

FECHA DE INICIO: 31 DE ENERO DE 2009

FECHA DE TÉRMINO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2009

40 Sesiones (6 horas cada una) **sábados en horario de 9 a 15 horas.**

REQUISITOS DE INGRESO:

COMO OPCIÓN DE TITULACIÓN:

- ◆ Carta de exposición de motivos.
- ◆ Escolaridad: 100% de créditos de la Licenciatura en Psicología concluidos.
- ◆ Promedio: Mínimo 8.00.
- ◆ Servicio Social concluido en fecha previa a la del inicio del Diplomado (31 de Enero de 2009).
- ◆ Dominio del idioma inglés a nivel comprensión (PRESENTAR CONSTANCIA DE ACREDITACIÓN con fecha previa al inicio del Diplomado).
- ◆ Presentar solicitud ante la Jefatura de la Carrera de Psicología.
- ◆ Participar en sesión informativa con el Coordinador del Diplomado.

SIN OPCIÓN DE TITULACIÓN:

- ◆ Carta de exposición de motivos.
- ◆ Escolaridad: **80% de créditos** de la Licenciatura en Psicología.
- ◆ Promedio: Mínimo 8.00.
- ◆ Dominio del idioma inglés a nivel comprensión.
- ◆ Presentar solicitud ante la Jefatura de la Carrera de Psicología.
- ◆ Participar en sesión informativa con el Coordinador del Diplomado

Informes e inscripciones: Mtro. Sergio A. Bastar Guzmán. sabastar@servidor.unam.mx

Coordinador Académico del Diplomado..

Tels: 53-41-12-88 y 53-41-84-97

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
CARRERA DE PSICOLOGIA
1er SEMINARIO DE TITULACION POR TESINA

El seminario está dirigido a egresados de las generaciones anteriores del año 2005 cuyas necesidades de tiempo y responsabilidades hacen poco probable que puedan titularse bajo otras modalidades.

Los participantes en el seminario desarrollarán una tesina desarrollando las siguientes actividades:

- ◆ Ubicar su ejercicio profesional dentro de las funciones profesionales que definen el quehacer del psicólogo;
- ◆ Analizar dichas funciones y clasificarlas dentro de las diversas categorías de ejercicio profesional (docencia, orientación, intervención individual y/o de grupos, entre otras);
- ◆ Adquirir habilidades para el uso de la Tecnología de Información (internet u otras modalidades) que le permita la búsqueda bibliográfica especializada para fundamentar su proyecto;
- ◆ Mejorar su estilo de redacción para lograr un excelente manejo del idioma español en la elaboración del documento final.

OBJETIVO GENERAL DEL SEMINARIO: Al término del Seminario los alumnos se titularán con la presentación y réplica oral de su trabajo de tesina.

ESTRUCTURA DEL CURSO

Duración: 120 hrs.

Se trabajaran sesiones en donde se intercalen ponencias de los docentes participantes, trabajo individual con tutorías personalizadas, discusiones y trabajo en grupos de 3 o 4 participantes, trabajo en casa.

Se trabajaran algunas temáticas en la biblioteca de la facultad, en el área de informática con asesorías individuales.

Duración del seminario: 6 meses

Fecha de Inicio: 7 de Febrero de 2009.

Día y Hora: Sábados de 9 a 14 hrs.

Fecha de término: 25 de Julio de 2009.

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Requisitos de ingreso:

- ◆ Ser egresado de la Carrera de Psicología de la FES Zaragoza
- ◆ Haber cubierto el 100% de créditos de la carrera
- ◆ Tener el servicio social liberado
- ◆ Tener la constancia de aprobación de un idioma
- ◆ Tener experiencia laboral mínima de 2 años de trabajo comprobable en instituciones públicas o privadas, en alguna de las áreas de la psicología (industrial, educativa, clínica, social).
- ◆ Firmar una carta compromiso en la cual se acepta:
 - ◆ Cumplir con el 100 % de asistencia y puntualidad
 - ◆ Entregar en fechas establecidas proyecto y trabajo final
 - ◆ No optar por otra modalidad de titulación durante la realización del seminario. si se inscribe al seminario no podrá optar por otra forma de titulación aunque se deje de asistir

Informes:

Mtra. Ana Maria Rosado C. cel. 044 55 38 78 38 11 o cubículo A412-17 lunes, miércoles, jueves y viernes de 10:00 a 14:00 hrs.

Correo electrónico: rocam@correo.unam.mx

Mtra. Miriam Silva Roa cel. 044 55 10 71 65 72 o cubículo A4-PA-03 lunes de 9:00 a 13:00 hrs.

Correo electrónico: topilzin89@yahoo.com.mx



**GRUPO
CENTRO ERICKSONIANO
DE MÉXICO**

enero

**¿Te gustaría compartir fácilmente orientando
y disfrutando la difícil etapa por la que cruzan
tus hijos adolescentes? Ven y participa en este taller:**

**TRABAJO ERICKSONIANO
CON ADOLESCENTES**

Que impartirá la psicóloga clínica **CRISTINA COTA**,
brasileña, especialista en trabajo con adolescentes,
que seguramente ayudará a todos los padres de familia,
maestros y profesionales de la salud

sábado 24 de enero de 9:00 a 17:00 hrs.

***discusión y análisis sólo para profesionales de salud
de 17:30 a 20:00 hrs.**



**El Centro Ericksoniano de México se enorgullece en
ofrecer el magnífico taller:**

TRABAJO ERICKSONIANO CON NIÑOS

que será impartido por la psicóloga
ÁNGELA COTA GUIMARAES, brasileña, co-autora del libro
"Abriendo puertas con amor", terapeuta de niños con
enorme experiencia en el trato con niños difíciles

**viernes 23 de enero de 16:00 a 20:00 hrs.
dirigido a padres de familia, maestros
y profesionales de la salud**

**domingo 25 de enero, de 9:00 a 13:30 hrs.
sólo para profesionales de la salud**



informes e inscripciones:

**Av. Colonia del Valle 618, Col. del Valle, 03100 México, D.F.
tels.: 8500-6262, 8500-6161, 8500-6363, 8500-6767
informes@hipnosis.com.mx www.hipnosis.com.mx**